

**A Budapest Gazdasági Szakképzési Centrum**

**II. Rákóczi Ferenc Technikum**

**MUNKATERVE**

**2025/2026-os tanév**



|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bevezetés.....                                                                                | 3  |
| Feladatok a minőségpolitika, minőségirányítás és minőségfejlesztés területén.....             | 4  |
| Feladatok a tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés területén..... | 6  |
| Feladatok az oktatás – és vizsga tervezés területén.....                                      | 9  |
| Feladatok az oktatásmódszertan területén.....                                                 | 11 |
| Feladatok az iskolai közösségépítés, a pályaválasztás és az egészségfejlesztés területén..... | 14 |
| Feladatok a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása területén.....                     | 19 |
| Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések.....                                           | 20 |
| Nyilatkozatok.....                                                                            | 21 |
| MELLÉKLET: tanév ütemezése.....                                                               | 22 |

## Bevezetés

Az oktatói testület a 2024/2025-ös tanévet a 2025. június 30-án megtartott tanévzáró értekezlet értékelte, és Kissné Komiszár Krisztina igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette, ezt az Igazgatói Beszámolóban rögzítette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra javítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapján, hogy az oktatói testület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. Az oktatói testület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére. A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

Előzmények: Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az elmúlt évek munkatervének főbb célkitűzései az alábbiak voltak:

- a tanulóközpontú, családbarát iskola megvalósítása,
- az élményszerű oktatás megvalósítása,
- tanulási eredmény alapú oktatás, projekt oktatás megvalósítása
- oktatóink módszertani felkészültségének fejlesztése,
- eredményes felkészítés a szakmai vizsgára,
- a minőségirányítási rendszer hatékony működtetése, felkészülés a külső értékelésre,
- a jó iskolai közösség megteremtése, iskolai diákélet fellendítése,
- a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése,
- a tanulók idegen nyelvi készségeinek, nyelv tudásának fejlesztése,
- a fenntarthatóságra és egészséges életmódra nevelés,
- korszerű szakmai ismeretek átadása,
- az informatikai-digitális kultúra fejlesztése mind a tanulók, mind a pedagógusok körében, az info-kommunikációs technikák megismertetése, alkalmazásának erősítése az oktató munkában,
- a vezetői munka hatékonyságának növelése, az oktatói testületen belüli információáramlás javítása.

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme.

A 2025/2026. tanév legfontosabb feladata az új szakképzési szabályozásnak megfelelő oktatási tevékenység (Képzési és Kimeneti Követelményeknek megfelelő tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás) folytatása és kiterjesztése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük az **élményszerű, tanulás központú oktatás** középpontba helyezését, a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósulását. A jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves technikai modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakképző iskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

A Munkaterv az alábbi területekre vonatkozó feladatokat tartalmazza felelős és határidő megjelölésével:

1. minőségfejlesztési feladatok,
2. tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés
3. oktatás- és vizsgaszervezés,
4. megújuló oktatásmódszertan,
5. iskolai közösségépítés, pályaválasztás, egészségfejlesztés,
6. a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása
7. egyéb, hagyományosan jól működő intézkedések.

## Feladatok a minőségpolitika, minőségirányítás és minőségfejlesztés területén

### Minőségfejlesztési feladatok, minőségi célok

Az intézmény minőségirányítási rendszere minőségpolitikából, átfogó önértékelésből és ezekre épülő beavatkozó, fejlesztő tevékenységekből áll. Minőségirányítási rendszerünk összhangban van az intézmény méretével és képzéseinek összetettségével, és középpontjában a szakképzés minőségének növelése áll. A szakképzés minőségének javítása érdekében - különösen a személyi feltételek folyamatos fejlesztésével - elősegíti az oktatók továbbképzését és önképzését.

## Minőségirányítási rendszer

A szakképző intézmény minőségirányítási rendszerét és annak módosítását az igazgató készíti el, és azt – az oktatói testület és a képzési tanács véleményének kikérését követően – a fenntartó hagyja jóvá.

## Küldetés, jövőkép, stratégia

Az intézmény a Minőségirányítási Csoport közreműködésével megalkotja és rendszeresen felülvizsgálja az intézmény küldetését, jövőképét és azokhoz kapcsolódó stratégiát alakít ki és minőség célokat határoz meg a szakképzési alapfeladat-ellátás minőségének biztosítása és javítása érdekében.

## Indikátorok, cselekvési terv

Az intézmény éves rendszerességgel gyűjti és elemzi az önértékelési kézikönyvben meghatározott indikátorokat, méri a külső és belső partnereinek igényét és elégedettségét. Az indikátorokkal rendszeresen méri az intézményi folyamatok működésének eredményességét és értékelésük alapján fejleszti azokat.

## Oktatók értékelése, önértékelés, külső értékelés

Az oktatók értékelési rendszere keretében az igazgató legalább háromévente értékeli az oktatók munkáját, erősségeket és fejlesztendő területeket határoz meg, jóváhagyja az oktató által az értékelés megállapításához kapcsolódóan készített cselekvési tervet. Az oktatói cselekvési tervek megvalósulása folyamatában ellenőrzésre kerülnek.

Az intézmény a minőségpolitikában meghatározottak szerint legalább kétévenként átfogó értékelést végez. Ennek keretében erősségeket és fejlesztendő területeket határoz meg.

A minőségirányítási rendszer külső értékelését az intézmény négyévenként legalább egyszer megszervezi a szakképzésért felelős miniszter által kiadott, nyilvános külső értékelési kézikönyv alapján.

Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés alapján beavatkozó, fejlesztő tevékenységet végez, biztosítva ezzel a folyamatos fejlesztést. Ennek keretében az intézmény cselekvési tervet készít, amelyet az oktatói testület fogad el, és a fenntartó hagyja jóvá. A cselekvési tervet össze kell hangolni az intézmény éves munkaterv el, annak végrehajtását és eredményességét pedig a következő önértékelés során értékelni kell.

Az egyre fontosabb témát iskolánkban az iskolavezetéssel szoros együttműködésben önálló munkaközösség végzi, melynek minden szakmai és technikai támogatást megadunk.

A 2024/2025-ös tanévben kezdetét vette a második önértékelési ciklus. A tanév során a cselekvési tervekben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítására törekedtünk.



A 2025/26-os tanévtől ténylegesen elindul a külső értékelés folyamata.

Az idei tanév feladata a külső értékelésre való felkészülés, az eredmények után követése, az erősségek és fejlesztendő területek szem előtt tartása, amelyet a továbbiakban is az eddig megszokott módszerekkel végzünk el. Továbbra is kiemelt feladatunk az indikátorok gyűjtése, hiszen a következő értékelési ciklus során is szükségünk lesz ezekre az adatokra.

A minőségirányítási rendszerrel kapcsolatos dokumentumokat folyamatosan aktualizáljuk, a minőségirányítási rendszerekkel kapcsolatos észrevételeket számba vesszük, az esetleges hiányosságokat pótoljuk, korrigáljuk. A továbbképzéseket az intézményi és az oktatói önértékelésben megfogalmazott fejlesztendő területekhez igazítjuk. A partneri elégedettségmérést a tanulók és az oktatók részéről a 2025/2026-os tanévben is elvégezzük, hogy a következő ciklus értékelése zökkenőmentesen bonyolódjon.

***Az intézményvezetőt az önértékelés során keletkezett cselekvési tervek megvalósításának állapotáról a Centrum felé beszámolási kötelezettség terheli a szakképző intézmény vezetőjét, amelynek határideje 2025. szeptember 15.***

## Feladatok a tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés területén

### Tanügyigazgatás, adminisztráció

A zavartalan iskolai munka keretrendszerét a jogszabályi háttérrel nyugvó tanügyigazgatási dokumentáció adja. Folyamatosan követjük a jogszabályi környezet változásait, iskolai működésünket ezekhez igazítjuk.

A munkaközösség-vezetők segítő és koordináló munkájának köszönhetően az oktatók első feladata a tanmenetek határidőre történő elkészítése, és a központi tárhelyre történő feltöltése. A tanmenetek tartalmának ellenőrzése a munkaközösség-vezető feladata. Minden munkaközösség elkészíti a munkaközösségi munkatervét, amelyben a tanév kihívásait, céljait és feladatait összegzik, segítve ezzel az igazgatói munkaterv elkészítését. Az adminisztráció elsődleges felülete a Kréta napló, ennek pontos és naprakész vezetése az oktató feladata. A Kréta felület napi kezelése az osztályfőnökök számára is kötelező, hiszen a hiányzások nyomon követése vagy a tanuló előrehaladásának (osztályzatok) támogatása az itt rögzített információk alapján történik.

A hatékony és eredményes intézményi működés feltételeinek koordinálása és ellenőrzése a vezető feladata. A célok és feladatok megvalósítása közben folyamatos nyomon követés és ellenőrzés szükséges. Az iskolavezetés év közbeni ellenőrző munkát folytat az alábbi ütemezés szerint:

| <b>Ellenőrzési feladat</b>                                                    | <b>határidő/dátum</b>              | <b>Ellenőrzést végző személy</b>                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Oktatói tanmenetek elkészítése                                                | 2025. szeptember 3.                | munkaközösség-vezetők                                            |
| Munkaközösségi munkatervek készítése és feltöltése az iskolai közös tárhelyre | 2025. szeptember 5.                | igazgató                                                         |
| Oktató tanmenetek ellenőrzése                                                 | 2025. szeptember 15.               | nevelési-oktatási igazgatóhelyettes és szakmai igazgatóhelyettes |
| Bizonyítványok és törzslapok ellenőrzése                                      | 2025. szeptember 30.               | nevelési-oktatási igazgatóhelyettes                              |
| Kréta napló ellenőrzése: érdemjegyek adminisztrálása                          | Negyedévente végezzük              | nevelési-oktatási igazgatóhelyettes                              |
| Kréta napló ellenőrzése: tanórák adminisztrálása                              | Heti rendszerességgel végezzük     | szakmai igazgatóhelyettes                                        |
| Kréta napló ellenőrzése: tanulói hiányzások adminisztrálása                   | Havi rendszerességgel végezzük     | nevelési-oktatási igazgatóhelyettes                              |
| Bizonyítványok és törzslapok ellenőrzése                                      | Tanévzáráskor                      | igazgató                                                         |
| Oktatói munka ellenőrzése (óralátogatások)                                    | 2025. október 15-2026. február 15. | igazgató                                                         |

### Kapcsolattartás, információáramlás az oktatói testületen belül

A szervezeten belüli kapcsolattartás felülete továbbra is az Office 365 levelező rendszer. Minden oktatónk rendelkezik intézményi e-mail fiókkal, amely a szülőkkel és a tanulókkal való kapcsolattartásban is hasznos. A munkaközösségeknek is vannak levelező csoportjaik. Az írásbeli kommunikációban óriási információ-halmaz keletkezik, annak ellenére, hogy igyekszünk a leglényegesebb információkat megosztani. Az idei tanévben is törekszünk arra, hogy felesleges levelezéssel ne terheljük egymást, a hétvégi napokon nem írunk és küldünk emailt az oktatóknak (csak vészhelyzet esetén). A hagyományos faliújságot is használjuk iskolánkban és sok hasznos információt osztanak meg a közösséggel, mivel a kollégák igénylik ezt a felületet is (pl. a tanév ütemezését tartalmazó táblázat). A szóbeli, személyes

kapcsolattartás keretét a hétfő délutáni oktatói testületi értekezletek adják. Hétfő reggelként a munkaközösség-vezetőkkel bővített vezetőségi értekezőlet során egyeztetünk az aktuális iskolai feladatokról. Ezek témáiról minden esetben írásbeli összefoglaló készül és az oktatói testületnek továbbítunk.

Felelőse: Gál Katalin igazgatóhelyettes

#### A kapcsolattartás iskolai rendszere, fórumai

A kapcsolatok ápolás és erősítése nem csak a testületen belül fontos, hanem a szülők, a külső partnerekkel folytatott kommunikáció fejlesztése érdekében is. A szülőkkel hagyományosan a tanév során megszervezett szülői értekezletek és fogadóórák keretében kommunikálunk. Idén is két alkalommal lesz szülői értekezőlet (2025 szeptember 15-17. és 2026. február 9-11.) és online formában fogadóóra (2025. november 10. és 2026. március 23.). Továbbra is működik a „Rákóczi infó”, amelyen keresztül az iskola vezetősége küld rendszeres tájékoztatást a szülőknél (e-mail formájában).

Felelőse: Gál Katalin igazgatóhelyettes

#### Az iskolai fejlesztések és eredmények megismertetése a partnerekkel

Az iskolában lezajlott infrastrukturális fejlesztésekről folyamatosan tájékoztatást adunk a szülőknél a tanév eleji szülői értekezletek során. A duális partnerek részére duális partneri találkozó megszervezését tűztük ki célként, mert azt tapasztaltuk, hogy szükség van a személyes találkozásra és eszmecserére.

Felelős: Gombos Judit

#### Családbarát munkahely megteremtése, családközpontú ügyintézés

A munkahelyi kapcsolatok erősítése a kölcsönös tiszteleten és együttműködésen nyugszik, amiken folyamatosan dolgozni kell. A munkavállalók munkahelyi terhelés igyekszünk könnyíteni pl. a rugalmas munkakezdéssel, vagy az otthon végezhető adminisztrációs feladatok támogatásával. A közösség erősítése érdekében a tanévben is tervezünk tantestületi csapatépítést, karácsonyi összejövetelt és a tanév végén egy közös grillezést.

Az iskolai ügyintézés területén munkatársaim türelmes és megértő hozzáállással igyekeznek a szülői és tanulói kéréseket teljesíteni.

Felelőse: Gál Katalin

#### Ügyfélbarát iskola, elektronikus ügyintézés



Az ügyfélbarát ügyintézés általános gyakorlat intézményünkben. Amikor lehetőség van rá, akkor elektronikus formában bonyolítjuk az ügyintézést (e-mailben.) A szülők számára a Kréta e-napló felülethez való hozzáférésben segítséget nyújtunk. Az intézményi beszerzéseket évek óta elektronikus beszerzési felületen bonyolítjuk, így átláthatóbb és takarékosabb ügyintézésre van lehetőségünk. A terembérletek esetében is mellőzzük a papír alapú ügyintézést a „Foglalj be” rendszernek köszönhetően.

A tanuló-oktató, szülő-oktató konfliktusokat az intézmény helyben, békéltető jelleggel, személyes meghallgatást is felajánlva kísérli meg rendezni, az iskola szociális segítője és az iskolapszichológus segítségével. Az a

Felelőse: Kissné Komiszár Krisztina

## Feladatok az oktatás – és vizsga tervezés területén

Szakképzési szabályozás az iskolai munkában: szabályozó dokumentumok frissítése, tananyagtartalmak frissítése

A szabályozó dokumentumainak aktualizálása megtörtént 2025. júniusában (Szakmai program és a Házirend). Az osztályfőnökök a 0. (a leendő 9. évfolyam) szülői értekezletén informálták a szülőket az új típusú szakmai-, és alapvizsgákról, együttműködve a szakmai munkaközösséggel. Az éves szülői értekezletek alkalmával, valamint az osztályfőnöki órákon is tájékoztatást adunk a szülőknak és tanulóknak a szakmai és érettségi vizsgák szervezéséről, a vizsgákra való felkészítésről és vizsgák várható időpontjairól. A hatályos KKK alapján a szakmai munkaközösség tagjai aktualizálták a portfólió elemek készítésével kapcsolatos oktatói feladatokat, valamint gondoskodunk a még nem érintett kollégák megfelelő felkészítéséről.

A tananyagtartalmakat minden tanév elején a munkaközösségek áttekintik és ahol szükséges frissítik.

Felelős: Kürti Miklós

A szakmai vizsga eredményei, és ezek tükrében tervezett, a tanítási – tanulási folyamatba beépítésre kerülő feladatok

A szakmai vizsgák eredményeinek elemzését követően az idei tanévben célzottabb módon történik a szakmai vizsgákra való felkészítés. A vizsgatapasztalatok alapján a duális partnerek aktívabb szerepét is erősíteni kívánjuk, hiszen közös érdekünk tanulóink sikeres szakmai megmérettetése. Ennek érdekében a számonkérések területén szorosabb együttműködést

kezdeményeztünk. A második félév során tanulóinknak lehetőség lesz centrum szintű online felkészítések segítségével mélyíteni szakmai tudásukat.

Felelős: Kürti Miklósné

Az ágazati alapvizsga eredményei, és ezek tapasztalatainak beépítése a felkészítésbe

A 10. évfolyamos tanulók várhatóan május hónap közepén-végén fognak ágazati alapvizsgázni. Az előző négy év tapasztalatai alapján a második félév során tanulóink számára lehetőséget teremtünk arra, hogy a vizsga menetével és feladattípusaival megismerkedjenek. Gyakorlási lehetőséget kapnak a számítógépes tantermekben. A második féléves szülői értekezlet során ágazatonként igazgatói tájékoztatást kapnak a szülők az ágazati alapvizsgáról. Terveink szerint az ágazati alapvizsgát intenzív, irányított felkészülés előzi meg 2026.áprilisában. Így biztosítjuk, hogy a tanulók jó eredménnyel tegyenek sikeres ágazati alapvizsgát mindkét oktatott ágazat unkon.

Felelős: Gombos Judit

Az érettségire való felkészítés tervezése az eredmények tükrében

A szakmai vizsgák mellett az érettségi vizsgákra történő felkészítés a másik kiemelt feladatunk. A tanórai felkészítés mellett felzárkóztató és emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásokat tartanak oktatóink a közismereti érettségi tantárgyakból. A matematika tantárgyból szakértői vélemény alapján felmentett tanulóknak lehetőséget biztosítunk az állampolgári ismeretek érettségire való felkészülésre. A korábbi évek tapasztalatai alapján magyar nyelv és irodalom tantárgyból minden 12. évfolyamos osztály számára felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a magyar szakos oktatók.

Felelős: Gál Katalin

Külső és belső mérésekre való felkészítés folyamatának tervezése az eredmények tükrében

A GINOP és OKM mérések a 9. és 10.évfolyamos tanulóinkat érintik. A matematikai készségek tekintetében egyre több diák érkezik gyengébb eredményekkel. A hiányok és lemaradások csökkentése érdekében a 9. évfolyamos tanulóknak korrepetáló tanórán kívüli foglalkozásokat szerveznek. Azt tapasztaljuk, hogy a szövegértési képességek, írás képre és a helyesírás fejlesztésére is időt és figyelmet kell fordítanunk a 9-10. évfolyamon. Ezen készségek fejlesztése nem csak magyar nyelv és irodalom, hanem történelem órákon is fontos szempont.

Felelős: Kürti Miklósné

## A tanulók nyelvtudásának értékelése, fejlesztése

Iskolánk évek óta partnere a LanguageCert Nyelvvizsga Központnak, így tanévenként kétszer (ősszel és tavasszal) szervezünk írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgát az érdeklődő diákok számára. A próbavizsga eredménye mutatja a diákok fejlődését angol nyelvből, motiváló hatással bír. A B2 komplex nyelvvizsga megszerzése nem előfeltétele a szakmai vizsga megkezdésének, ennek ellenére, szeretnénk minél több tanulót hozzásegíteni a nyelvvizsga bizonyítvány megszerzéséhez.

A második idegen nyelvek elsajátításában is igyekeznek az oktatók motiválni a diákokat. Egyre több verseny lehetőséget keresnek a diákoknak és a tanuló/szülői igények alapján kirándulásokat szerveznek a tanú második idegen nyelv célországba.

Felelőse: Pohl Ilona

## Feladatok az oktatásmódszertan területén

### Tanulásközpontú oktatás

Törekszünk egy olyan tanulási környezet kialakítására, ahol a hangsúly a konstruktív együttműködésre kerül, így lehetőség nyílik a diákok autonóm fejlődésére. Az elméleti ismeretek mellett az oktatásba ágyazottan tanulóink tanulási képességét és tanulói öntudatát is folyamatosan próbáljuk fejleszteni. Az osztályfőnökök kulcsszerepet játszanak a tanulásközpontú oktatásban, mivel nemcsak adminisztratív és szervezési feladatokat látnak el, hanem pedagógiai és mentori szerepük is van. Az osztályfőnökök alaposabban ismerik az osztályokban tanulókat, így segíthetnek az egyéni tanulási stílusok, motivációk és nehézségek azonosításában, a differenciált oktatás támogatásában. Egyéni mentorálásban is aktív szerepet vállalnak.

A kreatív- és iskolamarketing munkaközösség a tanév során szeretné a diákokat is aktívabban bevonni az iskola online és offline platformokon való megjelenéseinek szervezésébe (tartalmak gyártása, megjelenés beiskolázással kapcsolatos eseményeken) a beiskolázási munkaközösséggel együttműködve. Ez is elősegíti a fiatalok nagyobb mértékű bevonódását, önálló feladatvégzésüket és tanuláshoz való motivációjukat.

### Projektoktatás

A projektek olyan 21. századi kompetenciákat fejlesztenek a diákokban, mint a kooperáció, a kommunikáció, digitális kompetenciák, kreativitás és felelősségvállalás. Az oktatóink törekednek olyan átfogó projektek kidolgozására, melyek átfogják a szakmai és közismereti

tartalmakat és valós helyzetbe helyezzük azokat. A tavalyi tanévhez hasonlóan a 2020/2021-es tanévben három évfolyamszintű projektet tervezünk.

- 9.évfolyam: idegen nyelvi projektnapok: 2021. május 6-8.
- 10. évfolyam fenntarthatósági projektnapok: 2021. február 16-18.
- 11. évfolyam: pénzügyi projektnapok: 2021.február 16-18.

A 9-10-11.évfolyam az évfolyam szinten szervezett projekteken túl osztály projektekben is gondolkodunk, amelyekben a szaktanárok on túl az osztályfőnököknek is aktív szerepe van, vagy önállóan, vagy az osztályfőnök segítő tanárral együtt vezeti le a projekteket.

Felelőse: Kürti Miklósné

A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, felzárkóztatás, tehetséggondozás

Hiszünk abban, hogy a minél motiváltabb egy diák, annál sikeresebb, eredményesebb az iskola! Ha az iskolai közösségben jól érzi magát, akkor építhetünk arra, hogy szívesen tesz erőfeszítéseket a tanuló annak érdekében, hogy a közösség tagja maradjon.

Az elmúlt évek során szoros együttműködés alakult ki szakmai/közismereti oktatók és az osztályfőnök között, hiszen a szaktanárok igyekeznek jelzést adni a diákokkal kapcsolatban. Az osztályfőnök hídként működik a tanulók és tanárok, valamint a szülők és a tanárok között. Feladata a diákok iskolai közérzetének javítása: egyéni és csoportos beszélgetések, elégedettségi kérdőív felvétele, kiértékelése, analízisa által.

Az együttműködésnek köszönhetően időben érzékelni és látni lehet, hogy kire kell különösen odafigyelni és támogatni. A tantárgyi korrepetálások és felzárkóztatások mellett a lelki és mentális megtámogatás (az iskolapszichológusoknak köszönhetően) területén is sokat dolgoztunk az elmúlt években azért, hogy diákjainkat megtartsuk és minimalizáljuk a lemorzsolódást. Az Esélyteremtő program az elmúlt másfél évben szintén jelentősen megtámogatta az iskolai céljainkat ezen a területen.

Felelőse: Kissné Komiszár Krisztina

Versenysstratégia

A szakmai és közismereti versenyekre való felkészítés és részvétel fontos építőköve a tanulás folyamatának, a versenyhelyzetek a megszerzett élményeken keresztül alakítják ki a diákokban a tanulás szeretetét. Figyelembe kell venni, hogy ezek a megmérettetések megfeleljenek a tanulók életkorának és összhangban legyenek az órán elhangzó szakmai tartalmakkal. A dicséret elmaradhatatlan része a motivációnak.



Szaktanáraink folyamatosan figyelik a versenyfelhívásokat és alapvető elvárásként mindenki felé megfogalmazta az iskolavezetés, hogy évente legalább egy versenyen indítsanak tanulót. A szakmai munkaközösség azt a célt tűzte ki maga elé, hogy ebben a tanévben turisztikai szakmai versenyt szervez a 11. évfolyam részére, melyet a BGSZC iskolái között is meghirdet. A pontos részleteket október végéig dolgozza ki a munkaközösség. A verseny tervezett időpontja 2026 február.

### A fejlesztő értékelés működtetése

Az oktatók a megszerzett tudást az adott oktatási ciklusnak megfelelő tanulási eredményhez képest diagnosztikus értékeléssel 1-5 skálán mérik, mely az iskola Szakmai programjában megfogalmazott módon történik. Ezt szükséges kiegészíteni olyan fejlesztő értékeléssel, amely a diáknak úgy jelez vissza, hogy megértse és elfogadja, hogy miben fejlődött és miben van elmaradása. A szakmai oktatók különös figyelmet szentelnek annak, hogy az adott tanulási egység kezdetén ismertessék a diákokkal a követelmény rendszert, a következő tananyag mennyiségét, az elvárt tudást. Az oktató minden esetben törekszik arra, hogy összhangban legyen az tananyagtartalom, a rendelkezésre álló idő, a tanulási módszertan és az értékelési forma. A fejlesztő értékelés és a rendszeres visszajelzés segít felkészíteni a diákokat az életfogytig tartó tanulásra.

A tanárközpontú, osztályozás-centrikus értékelés kizárólagossága helyett a kooperatív technikákat (csoport és pármunkán alapuló értékelés), valamint az önértékelést is alkalmazzuk az iskolában.

Az osztályfőnök szerepe a fejlesztő értékelésben különösen fontos, mivel ő az, aki átfogó képet tud adni a tanuló személyiségéről, fejlődéséről és tanulmányi előmeneteléről. A fejlesztő értékelés célja nem csupán a teljesítmény mérése, hanem a tanulási folyamat támogatása, a fejlődés ösztönzése. A tanuló egyedül tűzi ki a céljait, amit közösen értékelnek ki.

A differenciált munka tanórai és tanórán kívüli szervezeti lehetőségei, kooperatív munkaformák alkalmazása, munkavállalói kompetenciák támogatása

A differenciált munka alkalmazása mind tanórai, mind tanórán kívüli alkalmazása lehetőséget teremt tanulóink számára, hogy sikerélményhez jussanak, önmagukhoz mérten, egyéni ütemben haladhassanak, fejlődhessenek. A kooperatív módszerek, a külső helyszíneken alkalmazott projekt jellegű feladatok mindezt segítik elő

Az osztályfőnöki óra kiváló lehetőség arra, hogy a tanulásközpontú szemléletet erősítsük, különösen a differenciált munka, a kooperatív tanulás és a munkavállalói kompetenciák fejlesztése terén. Több lehetőség van a változatos munkaformák, számos tantermi és a

tantermen kívüli foglalkozásra: Életpálya tervezésre, üzemlátogatásokra, meghívott előadók, coach-ok, tréningekre, pályaválasztási programokra. Iskolánk a HiSchool program részese a 10-11-12.évfolyamon, mely széles programokat kíván ezek elérésére.

Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása, a tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével, iskolai feladattár

Intézményünkben hat munkaközösség működik, melyek hatékony munkával támogatják az iskola innovációs célkitűzéseit. Oktatói gárdánk törekszik a legkorszerűbb tanítást segítő alkalmazások használatára, ezek megismertetésére az oktatókkal belső továbbképzések, műhelymunkák során. A kollégák aktívan vesznek részt olyan továbbképzéseken, műhelymunkákban, ahol új ismereteket, jógyakorlatokat szerezhhetnek, új módszertanokat sajátíthatnak el. Nagyon népszerű az AI alkalmazása a tanórai feladatok összeállításában. Már tavaly is terveink között szerepelt az osztályfőnöki munkaközösség anyagainak, tanmenetek, osztályfőnöki tananyagok, segédanyagok, dokumentumok egységes felületre kidolgozása, feladatbank létrehozása. Ez a jellegű kezdeményezés már megindult: a felület tartalmaz az osztályfőnöki órákhoz segédanyagokat, módszertani javaslatokat, program javaslatokat is, mely felületet folyamatosan fejleszteni kívánunk.

Online műhely tartása

A tavalyi tanévben workshopot tartott a közismereti munkaközösség két tagja, ennek témája az AI használata az oktatásban. Az idei tanévben is igény mutatkozik erre, így a tanév második felében újabb workshopot szervezünk a témában.

Felelőse: Takács Tamás

## Feladatok az iskolai közösségépítés, a pályaválasztás és az egészségfejlesztés területén

Tanuló – és családközpontú oktatói szerepvállalás

Ez a szerepvállalás iskolánk esetében egyet jelent azzal, hogy a diákok, jövőbeli diákok és családjuk számára átadjuk, közvetítjük az iskola – tanuló- és családközpontú – értékeit a különböző platformokon. A tanuló- és családközpontú oktatói szerepvállalás legerőteljesebben az osztályfőnöki munkában van jelen. Az osztályfőnök nemcsak a tanuló



iskolai teljesítményére figyel, hanem az egész személyiségre, élethelyzetére, és a családi háttérre is érzékenyen reagál. Az osztályfőnöki órákon életvezetési témákat dolgoznak fel: pl. stresszkezelés, konfliktuskezelés, célkitűzés. Az osztályfőnöki órák témái között megjelennek a családi értékek, tradíciók, a tanulói önreflexió, fejlődés. Folyamatosan méri a tanulói, és a szülői igényeket is. Az osztályfőnök szerepet vállal abban is, hogy közvetítsen az osztályban tanító kollégák felé.

Felelőse. Deutsch Vanda

Egészségfejlesztés. Az egészséges és biztonságos feltételek megteremtése, tanulóbaesetek megelőzésére tett intézkedések

Az iskolai védőnő és iskolaorvos munkájával és támogató közreműködésével továbbra is törekszünk az egészséges és biztonságos iskolai környezet kialakítására. A balesetveszélyek elkerülése érdekében a technikai személyzet heti rendszerességgel ellenőrzi az épületet. A szükséges javításokat azonnal megkezdjük. Három oktatónk részt vett elsősegélynyújtó oktatáson, tapasztalataikra és tudásukra az idei tanévben is számítunk.

Az osztályfőnökök kiemelkedően fontosnak tartják, hogy az osztályfőnöki órák hozzá segítsék a tanulókat: az egészséges életvitel kialakításához, a helyes értékrend felépítéséhez, az egészségvédelem kérdéseinek megismeréséhez, az életmóddal kapcsolatos (biológiai-pszichés) tennivalók elsajátításához, a képességek erősítéséhez, fejlesztéséhez vagy akár az egészségre káros szokások megismeréséhez, kiküszöböléséhez. Az osztályfőnöki órákon felhívják a figyelmünket: az egészséges táplálkozásra, a rendszeres testmozgásra/testedzésre, környezet-, médiatudatosságra, fogyasztóvédelmi szabályokra, vagy akár a balesetvédelemre is. továbbra is lehetőség van dietetikus meghívására osztályfőnöki órákra: étkezési zavarok, egészséges énkép, testképzavar stb. témában, orvostanhallgatók meghívására dohányzás, alkohol és függőséget okozó szerek témában.

Felelőse: Kissné Komiszár Krisztina

Gyermekek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása

Ennek a területnek a koordinálása Gál Katalin nevelési-oktatási igazgatóhelyettes feladata. Intézményünkben egy jól bejáratott „csapat” dolgozik együtt, akik az osztályfőnöki munkát támogatják. Az iskolai team tagjai:

- iskolapszichológus (Vass Enikő),
- gyógypedagógus (Szilajné Bárdos Mária),
- fejlesztőpedagógus (Marosné Kuna Zsuzsa),
- iskolai szociális segítő (Berki Erzsébet),
- iskolai bűnmegelőzési tanácsadó (Szalai-Komka Éva)

- iskolai védőnő (egyelőre betöltetlen)

Amennyiben szükséges az osztályfőnöki, szaktanári javaslatra az osztályfőnök felveszi velük a kapcsolatot, majd összeköti őket a szülőkkel, tanulókkal. A jelzőrendszeri kötelezettségnek maradéktalanul igyekszünk megfelelni, kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra.

A tanév során a gyermek és ifjúságvédelem feladataival és a jelzőrendszer működésével kapcsolatosan - az ismeretek felfrissítése érdekében - egy tájékoztató értekezletet tartunk.

Aktív és komplex szabadidő szervezés, iskolai ünnepek, a legfontosabb nemzeti ünnepek megszervezése

Az oktatók és a tanulók aktívan részt vesznek az iskolai rendezvények, nemzeti ünnepek szervezésében, lebonyolításában. Az iskolai és nemzeti ünnepeket, közösségi programokat vizuális, dekorációs és kommunikációs meg támogatással szervezzük évek óta (plakátok, faliújságok, meghívók, szóróanyagok, online posztok készülnek).

| ünnap megnevezése                                            | megemlékezés módja                              | szervező/felelős                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Évnyitó: szeptember 1.                                       | rövid iskolai ünnepség                          | Osztályfőnöki munkaközösség:<br>Deutsch Vanda                                          |
| Aradi Vértanúk Napja, október 6.                             | faliújság                                       | Iskolamarketing és kreatív munkaközösség vezetője: Vas Enikő                           |
| 1956-os megemlékezés: október 18.                            | 56-os projekt, helyszínek felkeresése           | Közismereti munkaközösség vezetője: Takács Tamás + magyar és történelem szakos oktatók |
| Szalagavató: december 5.                                     | szalagavató műsor                               | Gál Katalin igazgatóhelyettes és a 11-12. évfolyam osztályfőnökök                      |
| A Kommunista Diktatúrák Áldozatainak Emléknapja: február 25. | faliújság                                       | Iskolamarketing és kreatív munkaközösség vezetője: Vas Enikő                           |
| Március 15-ei megemlékezés: március 13.                      | projekt                                         | Közismereti munkaközösség vezetője: Takács Tamás                                       |
| Holocaust Magyarországi Áldozatainak Emléknapja: április 16. | faliújság                                       | Iskolamarketing és kreatív munkaközösség vezetője: Vas Enikő                           |
| Ballagás: április 30.                                        | Magyar Nemzeti Múzeum lépcsőin tartott ünnepség | Gál Katalin igazgatóhelyettes és a 11-12. évfolyam osztályfőnökök                      |

|                                           |              |                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nemzeti Összetartozás<br>Napja: június 4. | faliújság    | Iskolamarketing és kreatív<br>munkaközösség vezetője: Ujj<br>Krisztina |
| Évzáró: június 15.                        | ünnepi műsor | Osztályfőnöki munkaközösség:<br>Deutsch Vanda                          |

Felelőse: Takács Tamás

Tanévi tervek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán, ÖKOISKOLA

Ebben a tanévben csatlakoztunk az Ecoality projekthez, mely keretein belül az Osztályfőnöki órákon is projektfeladatok kidolgozása fog sor kerülni a fenntarthatóság, társadalmi szerepvállalás témájában.

A fenntarthatóság érdekében továbbra is szervezünk gyűjtőakciókat az iskolában:

- műanyag kupakok gyűjtése
- használt elemek és telefonok gyűjtőakció

Felelőse: Gál Katalin

Új európai programok, pályázatok - ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, bármely más pályázat

Ebben a tanévben ismét megpróbálkozunk az Erasmus akkreditációs pályázat benyújtásával, hogy a következő 4 évben egyszerűbben lehessen tanulók és a kollégák számára gyakorlati tapasztalatot nyújtó utazásokat szervezni. Az eddigi kapcsolati rendszerünket bővíteni szeretnénk, és a zöldturizmus irányába nyitni. Egyre fontosabbnak érezzük, hogy a partneri kapcsolatokban is kisebb környezetterheléssel valósítsuk meg a programokat.

A Rákóczi Szövetség pályázati lehetőségeire is figyelünk a tanév során, a tavalyi tanévben nagyon pozitív tapasztalatokat szereztünk. Idén is a március 15. megemlékezésekkel kapcsolatosan kívánunk pályázni.

Ezen túl minden egyéb pályázati lehetőséget igyekszünk figyelni és megragadni.

Felelőse: Ács Klára

Sportstratégia; a mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítései, a testnevelés órák szervezésének helyi terve, reggeli tömegsport, mozgáskultúra órák lehetősége

A mozgás öröme minden életkorban hatalmas energiákat adhat az embernek. A középiskolai korosztály tagjainak a kötelező testnevelés órák mellett több lehetőséget kínálunk iskolánkban. Bár nincs nagy tornacsarnokok, de ennek ellenére igyekszünk minél több lehetőséget és helyet adni a mozgáshoz. Iskolai foci és röplabda csapatunk évek óta működik,

rendszeresen foglalkoznak kollégáim a diákokkal. A tanév során rendszeresen vesznek részt különféle fővárosi versenyen ezek a csapatok. Idén a Floorball iránt érdeklődő diákok számára is szervezünk délutáni játéklehetőséget.

Három ping-pong asztal is van iskolánkban, amit szünetekben és délután is sokan használnak.

A testnevelő szakos oktatók idén is szerveznek több sportprogramot:

- Nyárázáró Sportfesztivál (VII. kerületi általános iskolák bevonásával)
- Rákóczi Diáknapi és Sportnap
- Tavaszváró asztalitenisz bajnokság (centrumos iskolák között)

A Magyar Parasport Napján is csatlakozni szeretnénk a központi rendezvényekhez.

Felelőse: Törökné Porubszky Ágnes

## Üzemlátogatások

A szakmai kirándulások, üzemlátogatások célja a tanórán elhangzott ismeretanyag gyakorlati helyzetben való megtapasztalása, ami gyakorlati módon támogatja meg a tanulást.

### **Gazdálkodás és menedzsment ágazat**

Célunk, hogy az ágazaton tanulókat legalább egy termelő /szolgáltató vállalkozáshoz elvigyük, hogy ismerjék meg az alapvető munkafolyamatokat, mivel nekik (9-12. évf.) külső gyakorlati helyszín nincs. Tömegközlekedéssel elérhető és térítésmentes helyszínekben gondolkodunk.

### **Turizmus-vendéglátás ágazaton**

Az elmúlt években átfogó programajánlat készült, mely évről évre bővül. A szakmai kirándulást minden esetben kíséri tanórai feldolgozás.

Felelőse: Ujj Krisztina

## Pályaorientációs nap

Az idei tanévben kísérleti jelleggel a tanév végére tervezik ennek a programnak a megszervezését. Az osztályfőnökök által megfogalmazott igények mentén elsősorban külső helyszínekre kívánjuk tanulóinkat vinni.

Intézményünk partneriskolaként csatlakozott a HiSchool programsorozathoz, amelynek célja, hogy segítsen a diákoknak megtalálni azt, amit igazán szeretnek csinálni. A 10-11-12.évfolyamos osztályok a tanév során számos rendezvényen tájékozódhatnak a különböző szakmákról.

Felelőse: Péntek Angelika

# Feladatok a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása területén

Beiskolázási stratégia, indítani tervezett osztályok, szakmák

Beiskolázási stratégiánk alapja, hogy minél több csatornán keresztül igyekszünk megszólítani a leendő diákokat és szüleiket (börzéken való megjelenés, iskolákban való személyes megjelenés, átlátható honlap, nyílt napok). Azokat a diákokat szeretnénk megtalálni, akiket érdekel az oktatott szakma akár gazdálkodás menedzsment, akár turisztika és vendéglátás ágazaton. A 2026/2027-es tanévre történő beiskolázási célunk négy osztály indítása:

- 2 Gazdálkodás és menedzsment ágazatos osztály, választható szakmák: *pénzügyi-számviteli ügyintéző vagy vállalkozási ügyviteli ügyintéző*
- 2 Turizmus-vendéglátás ágazati osztály, választható szakma: turisztikai technikus, szakmairányok: *turisztikai szervező vagy szállodaszervező*

Iskolai elvek, ponthatárok részletezése

A jelentkezőktől kérni fogjuk a központi írásbeli felvételin elért és az általános iskolából hozott pontokat, így maximálisan 200 pont érhető el a felvételi eljárás során.

A központi írásbeli felvételre 10 alkalmas ingyenes előkészítő foglalkozást hirdetünk, amelyeket a matematika és magyar szakos oktatók fognak lebonyolítani az első félévben.

Motivációs beszélgetésre a jelentkezések számától függően fogjuk behívni a diákokat. A motivációs beszélgetésekkel az a célunk, hogy egymást kölcsönös megismerjük (iskola és tanuló) és nem az általános iskolai tananyag kikérdezése történik. Motivált és a szakmák iránt valóban érdeklődő diákokat szeretnénk megtalálni, mert a sikeres szakmaszerzéshez elengedhetetlenül fontos a tanult szakma szeretete. A turizmus-vendéglátás ágazatra jelentkezőknél a pályaalkalmasság szűrését is a motivációs beszélgetéseken bonyolítjuk le.

Iskolamarketing, nyitott kapuk, iskolabörzék, kommunikációs felületek (honlap, facebook stb.)

Három nyílt napot szervezünk (2025. november 4., november 12. és november 20.) és idén is izgalmas, vonzó programokkal kívánjuk megtölteni. December és január hónapokban a leendő szülőknek online igazgatói tájékoztató tartunk a késő délutáni órákban.

Igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolában a marketinges kollégák vezette előkészítést követően, kiscsoportban saját tanulóink



népszerűsítsük iskolánkat, valamint tanulóink visszamennek a régi általános iskolájukba. Terveink szerint a népszerűsítése módjával közelebb kerülhetünk a célcsoportunkhoz, hitelesebbek lehetünk. A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra is tervezzük a megjelenést.

A beiskolázási munkaközösség és a kreatív és iskolamarketing munkaközösség szorosan együttműködve dolgozik az iskola arculatán. Terveik között szerepel az iskolai logó megújítása, újabb hirdető- és tájékoztató anyagok, szóróanyagok (csepp formájú zászló, szóróanyagok, online vizuális tartalmak), valamint iskolai merch termékek létrehozása, bevezetése. A tavalyi tanév végén elkészült az új iskolai imázsfilmek is. Összességében egy aktívabb, fiatalos online megjelenést tervezünk az online platformokon – videós, képes beszámolók az iskolai életről, eseményekről. Szeretnénk az online felületeken megjelenő arculati tartalmakat vizuálisan egységessé tenni, figyelve arra, hogy a különböző felületeken (Facebook, Instagram) részben más a célközönség. A céljaink érdekében egy átlátható, könnyen kezelhető iskolai honlapot és iskolai közösségi felületeket (FB és Instagram) működtetünk.

## Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye Ként az idei tanévben is együttműködünk a Budapesti POK munkatársaival. Helyszínt biztosító és szakmai előadásokat tartanak az érdeklődők számára.

Az ELTE-vel az idei tanévben is szeretnénk együttműködni a Pályaszocializációs gyakorlatok megszervezésében. Hasznos tapasztalatokat szereztünk a korábbi két tanév során ezen együttműködésnek köszönhetően.

Iskolán 2026. májusában ünnepli alapításának 110. évfordulóját. A tanév során számos programmal és rendezvénnyel szeretnénk ezt megünnepelni, hiszen több mint egy évszázada vagyunk a belvárosi szakképzés meghatározó iskolája.

Budapest, 2025. szeptember 10.

  
Kissné Komiszár Krisztina  
igazgató

Melléklet: tanévi ütemezés

## Nyilatkozatok

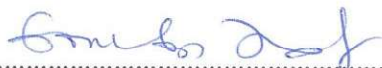
1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.



2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírásommal tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.



3. A duális képzőhelyek képviselőjében és felhatalmazásuk alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogukat gyakorolták.



(a gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes vagy igazgató)

Budapest, 2025. szeptember 10.

## MELLÉKLET: tanév ütemezése

2025

szeptember

| A | HÉTFŐ                                                                              | KEDD                                                 | SZERDA                                               | CSÜTÖRTÖK              | PÉNTEK                                                       | SZOMBAT | VASÁRNAP |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|----------|
|   | 01<br>1. tanítási nap<br><b>Tanévnyitó 8.30</b><br>TANÉVNYITÓ<br>ÉRTÉKEZLET 12.30- | 02<br>2. tanítási nap                                | 03<br>3. tanítási nap                                | 04<br>4. tanítási nap  | 05<br>5. tanítási nap                                        | 06      | 07       |
| B | 08<br>6. tanítási nap                                                              | 09<br>7. tanítási nap                                | 10<br>8. tanítási nap                                | 11<br>9. tanítási nap  | 12<br>10. tanítási nap                                       | 13      | 14       |
| A | 15<br>11. tanítási nap<br><b>Szülei értekezletek</b>                               | 16<br>12. tanítási nap<br><b>Szülei értekezletek</b> | 17<br>13. tanítási nap<br><b>Szülei értekezletek</b> | 18<br>14. tanítási nap | 19<br>15. tanítási nap<br>Sportfesztivál 7-8. osztályosoknak | 20      | 21       |
| B | 22<br>16. tanítási nap                                                             | 23<br>17. tanítási nap                               | 24<br>18. tanítási nap                               | 25<br>19. tanítási nap | 26<br>20. tanítási nap                                       | 27      | 28       |
| A | 29<br>21. tanítási nap                                                             | 30<br>22. tanítási nap                               | 01                                                   | 02                     | 03                                                           | 04      | 05       |
|   | 06                                                                                 | 07                                                   | Jegyzetek:                                           |                        |                                                              |         |          |



október

| HÉTFŐ | KEDD | SZERDA           | CSÜTÖRTÖK        | PÉNTEK           | SZOMBAT | VASÁRNAP |
|-------|------|------------------|------------------|------------------|---------|----------|
| A 29  | 30   | 01               | 02               | 03               | 04      | 05       |
|       |      | 23. tanítási nap | 24. tanítási nap | 25. tanítási nap |         |          |

|          |           |                                                 |           |                  |           |                  |           |                                                      |           |                  |           |  |           |  |
|----------|-----------|-------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|--|-----------|--|
| <b>B</b> | <b>06</b> | 26. tanítási nap<br>ARADI VÉRTANÚK<br>EMÉLKNPJA | <b>07</b> | 27. tanítási nap | <b>08</b> | 28. tanítási nap | <b>09</b> | 29. tanítási nap<br><b>TUR. TECH.<br/>INTERAKTÍV</b> | <b>10</b> | 30. tanítási nap | <b>11</b> |  | <b>12</b> |  |
|----------|-----------|-------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|--|-----------|--|

|   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |    |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|
| A | 13               | 14               | 15               | 16               | 17               | 18               | 19 |
|   | 31. tanítási nap | 32. tanítási nap | 33. tanítási nap | 34. tanítási nap | 35. tanítási nap | 36. tanítási nap |    |
|   |                  |                  | Szendvics-Szerda |                  |                  | <b>SZOMBAT</b>   |    |

| 20                                                                             | 21               | 22                | 23                                                  | 24                                                  | 25         | 26         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|
| 37. tanítási nap                                                               | 38. tanítási nap | 39. tanítási nap  | NEMZETI<br>ÜNNEP 1956.<br>október 23.<br>ősz szünet | Pihenőnap<br>(10.18-án<br>ledolgozva)<br>ősz szünet | ősz szünet | ősz szünet |
| Felvételi tájékoztató<br>nyilvánosságra<br>hozatalának<br>határideje (hontlap) |                  | <b>GÓLYAAVATÓ</b> |                                                     |                                                     |            |            |

|   |            |            |            |            |            |    |    |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----|----|
| A | 27         | 28         | 29         | 30         | 31         | 01 | 02 |
|   | ősz szünet | ősz szünet | ősz szünet | ősz szünet | ősz szünet |    |    |

Jegyzetek: 03 04



2025

november

| A | HÉTFŐ | KEDD | SZERDA | CSÜTÖRTÖK | PÉNTEK | SZOMBAT | VASÁRNAP |
|---|-------|------|--------|-----------|--------|---------|----------|
|   | 27    | 28   | 29     | 30        | 31     | 01      | 02       |

MINDENSZENTE  
K őszi szünet

**B** 03 40. tanítási nap  
NYÍLT NAP (DU.)

04 41. tanítási nap  
NYÍLT NAP (DU.)

05 42. tanítási nap

06 43. tanítási nap

07 44. tanítási nap

08

09

**A** 10 45. tanítási nap -  
FOGADÓÓRA  
(online)

11 46. tanítási nap

12 47. tanítási nap  
NYÍLT NAP (DU.)

13 48. tanítási nap

14 49. tanítási nap

15

16

**B** 17 50. tanítási nap

18 51. tanítási nap

19 52. tanítási nap  
Szendvics-Szerda

20 53. tanítási nap  
NYÍLT NAP  
(DU.)

21 54. tanítási nap

22

23

**A** 24 55. tanítási nap

25 56. tanítási nap

26 57. tanítási nap

27 58. tanítási nap

28 59. tanítási nap

29

30

01 Jegyzetek:

| 2025 |                        | december               |                                                           |                                |                                                    |                                                                                       |                   |
|------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      | HÉTFŐ                  | KEDD                   | SZERDA                                                    | CSÜTÖRTÖK                      | PÉNTEK                                             | SZOMBAT                                                                               | VASÁRNAP          |
| B    | 01<br>60. tanítási nap | 02<br>61. tanítási nap | 03<br>62. tanítási nap                                    | 04<br>63. tanítási nap         | 05<br>64. tanítási nap<br>SZALAGAVATÓ<br>17.00h    | 06                                                                                    | 07                |
| A    | 08<br>65. tanítási nap | 09<br>66. tanítási nap | 10<br>67. tanítási nap<br>Szendvics-Szerda                | 11<br>68. tanítási nap         | 12<br>69. tanítási nap                             | 13<br>70. tanítási nap<br>SZOMBATI<br>TANÍTÁSI NAP<br>HiFeszt (10-11-12.<br>évfolyam) | 14                |
| B    | 15<br>71. tanítási nap | 16<br>72. tanítási nap | 17<br>73. tanítási nap                                    | 18<br>74. tanítási nap         | 19<br>75. tanítási nap<br>ISKOLAI<br>KARÁCSONY ??? | 20<br>téli szünet                                                                     | 21<br>téli szünet |
| A    | 22<br>téli szünet      | 23<br>téli szünet      | 24<br>Phenónap<br>(12.13-án<br>ledolgozva)<br>téli szünet | 25<br>KARÁCSONY<br>téli szünet | 26<br>KARÁCSONY<br>téli szünet                     | 27<br>téli szünet                                                                     | 28<br>téli szünet |
| B    | 29<br>téli szünet      | 30<br>téli szünet      | 31<br>téli szünet                                         | 01                             | 02                                                 | 03                                                                                    | 04                |

| 2026  |      | január |           |        |         |          |
|-------|------|--------|-----------|--------|---------|----------|
| HÉTFŐ | KEDD | SZERDA | CSÜTÖRTÖK | PÉNTEK | SZOMBAT | VASÁRNAP |
| B 29  | 30   | 31     | 01        | 02     | 03      | 04       |

téli szünet

Phenőnap  
(01. 10-én kell ledolgozni)  
téli szünet

ÚJÉV  
téli szünet

|                  |                  |                  |                  |                  |                  |                     |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| A 05             | 06               | 07               | 08               | 09               | 10               | 11                  |
| 76. tanítási nap | 77. tanítási nap | 78. tanítási nap | 79. tanítási nap | 80. tanítási nap | 81. tanítási nap |                     |
|                  |                  |                  |                  |                  | <b>SZOMBAT</b>   | <b>TANÍTÁSI NAP</b> |

|                  |                  |                         |                  |                  |    |    |
|------------------|------------------|-------------------------|------------------|------------------|----|----|
| B 12             | 13               | 14                      | 15               | 16               | 17 | 18 |
| 82. tanítási nap | 83. tanítási nap | 84. tanítási nap        | 85. tanítási nap | 86. tanítási nap |    |    |
|                  |                  | <b>Szendvics-Szerda</b> |                  |                  |    |    |

|                  |                  |                  |                  |                      |                                    |    |
|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------------------------|----|
| A 19             | 20               | 21               | 22               | 23                   | 24                                 | 25 |
| 87. tanítási nap | 88. tanítási nap | 89. tanítási nap | 90. tanítási nap | 91. tanítási nap     | Központi írásbeli felvételi 10.00- |    |
|                  |                  |                  |                  | <b>I. FÉLÉV VÉGE</b> |                                    |    |

|                                                                 |                  |                  |                  |                                             |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------|----|----|
| B 26                                                            | 27               | 28               | 29               | 30                                          | 31 | 01 |
| 92. tanítási nap                                                | 93. tanítási nap | 94. tanítási nap | 95. tanítási nap | 96. tanítási nap                            |    |    |
| <b>OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIÁK (RÖVIDÍTETT NAP)</b>                 |                  |                  |                  | <b>Félévi értesítők kiosztásának dátuma</b> |    |    |
| <b>Hi.Jbb - 11. és 12. évfolyam számára - 2 osztálynyi diák</b> |                  |                  |                  |                                             |    |    |

2026

február

| HÉTFŐ                                                                                                                                                | KEDD                                                                                                                                                 | SZERDA                                                                                                                                               | CSÜTÖRTÖK         | PÉNTEK                                                                             | SZOMBAT | VASÁRNAP                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| B 26                                                                                                                                                 | 27                                                                                                                                                   | 28                                                                                                                                                   | 29                | 30                                                                                 | 31      | 01                                             |
| A 02                                                                                                                                                 | 03                                                                                                                                                   | 04                                                                                                                                                   | 05                | 06                                                                                 | 07      | 08                                             |
| 97. tanítási nap<br>NEVELÉSI<br>ÉRTEKEZLET                                                                                                           | 98. tanítási nap<br>Pótló központi<br>írásbeli felvételi<br>14.00-                                                                                   | 99. tanítási nap                                                                                                                                     | 100. tanítási nap | 101. tanítási nap                                                                  |         |                                                |
| B 09                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                   | 11                                                                                                                                                   | 12                | 13                                                                                 | 14      | 15                                             |
| 102. tanítási nap<br>Szülői értekezletek                                                                                                             | 103. tanítási nap<br>Szülői értekezletek                                                                                                             | 104. tanítási nap<br>Szülői értekezletek<br>Szendvics-Szerda                                                                                         | 105. tanítási nap | 106. tanítási nap<br>Tanulók értesítése<br>a központi<br>írásbeli<br>eredményekről |         | érettségire való<br>jelentkezés<br>határideje? |
| A 16                                                                                                                                                 | 17                                                                                                                                                   | 18                                                                                                                                                   | 19                | 20                                                                                 | 21      | 22                                             |
| 107. tanítási nap<br>10. évfolyam<br>fenntarthatósági<br>projekt napok<br>11. évfolyam<br>pénzügyi<br>projekt napok<br>(OK Központ 2 11.<br>osztály) | 108. tanítási nap<br>10. évfolyam<br>fenntarthatósági<br>projekt napok<br>11. évfolyam<br>pénzügyi<br>projekt napok<br>(OK Központ 2 11.<br>osztály) | 109. tanítási nap<br>10. évfolyam<br>fenntarthatósági<br>projekt napok<br>11. évfolyam<br>pénzügyi<br>projekt napok<br>(OK Központ 2 11.<br>osztály) | 110. tanítási nap | 111. tanítási nap<br>Parasport Napja<br>(?)                                        |         | Magyar Parasport<br>Napja                      |
| B 23                                                                                                                                                 | 24                                                                                                                                                   | 25                                                                                                                                                   | 26                | 27                                                                                 | 28      | 01                                             |
| 112. tanítási nap<br>Parasport Napja (?)                                                                                                             | 113. tanítási nap                                                                                                                                    | 114. tanítási nap<br>A kommunista<br>diktatúrák<br>áldozatainak<br>emléknapja                                                                        | 115. tanítási nap | 116. tanítási nap                                                                  |         |                                                |



2026

március

| HÉTFŐ                                                     | KEDD                                                   | SZERDA                                                                                 | CSÜTÖRTÖK                                                                                 | PÉNTEK                                                                                                                                     | SZOMBAT | VASÁRNAP                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 23                                                        | 24                                                     | 25                                                                                     | 26                                                                                        | 27                                                                                                                                         | 28      | 01                                 |
| <b>A</b> 02<br>117. tanítási nap                          | 03<br>118. tanítási nap                                | 04<br>119. tanítási nap                                                                | 05<br>120. tanítási nap<br>MOTIVÁCIÓS<br>BESZÉLGETÉSEK                                    | 06<br>121. tanítási nap                                                                                                                    | 07      | 08                                 |
| <b>B</b> 09<br>122. tanítási nap                          | 10<br>123. tanítási nap<br>MOTIVÁCIÓS<br>BESZÉLGETÉSEK | 11<br>124. tanítási nap<br>MOTIVÁCIÓS<br>BESZÉLGETÉSEK                                 | 12<br>125. tanítási nap                                                                   | 13<br>126. tanítási nap<br>MÁRCIUS 15-EI<br>ISKOLAI<br>MEGEMLÉKEZÉS<br>(projekt?)                                                          | 14      | 15<br>MÁRCIUS 15.<br>NEMZETI ÜNNEP |
| <b>A</b> 16<br>127. tanítási nap                          | 17<br>128. tanítási nap                                | 18<br>129. tanítási nap<br>Szendvics-Szerda                                            | 19<br>130. tanítási nap<br>MOTIVÁCIÓS<br>BESZÉLGETÉSEK<br>(PÓTNAP)                        | 20<br>131. tanítási nap<br>Centrum szintű<br>PING-PONG<br>VERSENY<br>JELENTKEZŐK<br>FELVÉTELI<br>JEGYZÉKÉNEK<br>NYILVÁNOSSÁGRA<br>HOZATALA | 21      | 22                                 |
| <b>B</b> 23<br>132. tanítási nap<br>FOGADÓÓRA<br>(online) | 24<br>133. tanítási nap                                | 25<br>134. tanítási nap<br>Tanulói adatlapok<br>módosítás<br>lehetősége<br>(felvételi) | 26<br>135. tanítási nap<br>Tanulói<br>adatlapok<br>módosítás<br>lehetősége<br>(felvételi) | 27<br>136. tanítási nap<br>Tanulói adatlapok<br>módosítás<br>lehetősége<br>(felvételi)                                                     | 28      | 29                                 |
| <b>A</b> 30<br>137. tanítási nap                          | 31<br>138. tanítási nap                                |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                            |         | 29                                 |



2026

április

| HÉTFŐ | KEDD | SZERDA                                                  | CSÜTÖRTÖK | PÉNTEK                       | SZOMBAT        | VASÁRNAP                 |
|-------|------|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|----------------|--------------------------|
| A 30  | 31   | 01                                                      | 02        | 03                           | 04             | 05                       |
|       |      | TANÍTÁS NÉLKÜLI<br>MUNKANAP -<br>DIÁKNAP és<br>SPORTNAP |           | NAGYPÉNTEK<br>tavaszi szünet | tavaszi szünet | HÚSVÉT<br>tavaszi szünet |

|                          |                |                |                |                |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| B 06                     | 07             | 08             | 09             | 10             | 11             | 12             |
| HÚSVÉT<br>tavaszi szünet | tavaszi szünet | tavaszi szünet | tavaszi szünet | tavaszi szünet | tavaszi szünet | tavaszi szünet |

|                   |                   |                   |                                                                                  |                                                                                  |    |    |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| A 13              | 14                | 15                | 16                                                                               | 17                                                                               | 18 | 19 |
| 139. tanítási nap | 140. tanítási nap | 141. tanítási nap | 142. tanítási nap<br>A Holcocaust<br>Magyarországi<br>Áldozatainak<br>Emléknapja | 143. tanítási nap<br>Ideiglenes felvételi<br>rangsor<br>megküldése az<br>OH felé |    |    |

|                   |                   |                                              |                   |                   |    |    |
|-------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|----|----|
| B 20              | 21                | 22                                           | 23                | 24                | 25 | 26 |
| 144. tanítási nap | 145. tanítási nap | 146. tanítási nap<br><b>Szendvics-Szerda</b> | 147. tanítási nap | 148. tanítási nap |    |    |

|                                                                 |                   |                                                                                                                          |                                                                                                                         |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| A 27                                                            | 28                | 29                                                                                                                       | 30                                                                                                                      | 01 | 02 | 03 |
| 149. tanítási nap<br>Egyeztetett felvételi<br>jegyzék az OH-tól | 150. tanítási nap | 151. tanítási nap<br>12. évfolyam<br>(közismereti<br>tantárgyak), 13.<br>évfolyam, estisek<br>osztályozó<br>konferenciák | 152. tanítási nap<br><b>BALLAGÁS</b><br><b>15.00-tól</b><br>A 13. évfolyam<br>és az estisek<br>utolsó tanítási<br>napja |    |    |    |

| 2026  |      | május  |           |                          |         |          |
|-------|------|--------|-----------|--------------------------|---------|----------|
| HÉTFŐ | KEDD | SZERDA | CSÜTÖRTÖK | PÉNTEK                   | SZOMBAT | VASÁRNAP |
| A 27  | 28   | 29     | 30        | 01<br>MÁJUS 1.<br>SZÜNET | 02      | 03       |

|                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| B 04                                                                                                                      | 05                                                          | 06                                                                                                               | 07                                                                                                                | 08                                                                                                                                                         | 09 | 10      |
| MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM<br>ÉRETTSÉGI 9.00-<br>TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP<br>13. évfolyam bizonyítvány kiállításának dátuma | MA TEMATIKA<br>ÉRETTSÉGI 9.00-<br>TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP  | 153. tanítási nap<br>TÖRTÉNELEM<br>ÉRETTSÉGI 9.00-<br>délutáni tanítás<br>9. évfolyam idegen nyelvi projektnapok | 154. tanítási nap<br>ANGOL NYELV<br>ÉRETTSÉGI 9.00-<br>délutáni tanítás<br>9. évfolyam idegen nyelvi projektnapok | 155. tanítási nap<br>9. évfolyam idegen nyelvi projektnapok<br>Értestések megküldése a felvételtől vagy elutasítástól a jelentkezőnek és az ált. iskolának |    |         |
| A 11                                                                                                                      | 12                                                          | 13                                                                                                               | 14                                                                                                                | 15                                                                                                                                                         | 16 | 17      |
| 156. tanítási nap                                                                                                         | 157. tanítási nap<br>TUR. TECH. TSZ<br>INTERAKTÍV<br>VIZSGA | 158. tanítási nap<br>PÜSZ<br>INTERAKTÍV<br>VIZSGA                                                                | 159. tanítási nap                                                                                                 | 160. tanítási nap                                                                                                                                          |    |         |
| B 18                                                                                                                      | 19                                                          | 20                                                                                                               | 21                                                                                                                | 22                                                                                                                                                         | 23 | 24      |
| 161. tanítási nap                                                                                                         | 162. tanítási nap                                           | 163. tanítási nap<br>Szendvics-Szerda                                                                            | 164. tanítási nap<br>SPANYOL NYELV<br>ÉRETTSÉGI 8.00-<br>28                                                       | 165. tanítási nap<br>OLASZ NYELV<br>ÉRETTSÉGI 8.00-<br>29                                                                                                  |    | PÜNKÖSD |
| A 25                                                                                                                      | 26                                                          | 27                                                                                                               | 28                                                                                                                | 29                                                                                                                                                         | 30 | 31      |
| PÜNKÖSD<br>SZÜNET                                                                                                         | 166. tanítási nap                                           | 167. tanítási nap<br>TUR. TECH. IDV.<br>INTERAKTÍV<br>VIZSGA                                                     | 168. tanítási nap                                                                                                 | 169. tanítási nap                                                                                                                                          |    |         |

2026

június

| HÉTFŐ                                                                        | KEDD                                                                         | SZERDA                                                                       | CSÜTÖRTÖK                                                                                        | PÉNTEK                                                              | SZOMBAT   | VASÁRNAP  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>B 01</b>                                                                  | <b>02</b>                                                                    | <b>03</b>                                                                    | <b>04</b>                                                                                        | <b>05</b>                                                           | <b>06</b> | <b>07</b> |
| 170. tanítási nap, év végi osztályozó vizsgák, TZ pótlás és javítási időszak | 171. tanítási nap, év végi osztályozó vizsgák, TZ pótlás és javítási időszak | 172. tanítási nap, év végi osztályozó vizsgák, TZ pótlás és javítási időszak | 173. tanítási nap, Nemzeti Összetartozás Napja, év végi osztályozó vizsgák, TZ pótlás és javítás | 174. tanítási nap, év végi osztályozó vizsgák, TZ pótlás és javítás |           |           |
| <b>A 08</b>                                                                  | <b>09</b>                                                                    | <b>10</b>                                                                    | <b>11</b>                                                                                        | <b>12</b>                                                           | <b>13</b> | <b>14</b> |
| 175. tanítási nap                                                            | 176. tanítási nap                                                            | TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP- PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP                               | 177. tanítási nap                                                                                | 178. tanítási nap                                                   |           |           |
| <b>B 15</b>                                                                  | <b>16</b>                                                                    | <b>17</b>                                                                    | <b>18</b>                                                                                        | <b>19</b>                                                           | <b>20</b> | <b>21</b> |
| 179. tanítási nap                                                            |                                                                              |                                                                              |                                                                                                  |                                                                     |           |           |
| UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP                                                          |                                                                              |                                                                              |                                                                                                  |                                                                     |           |           |
| Osztályozó konferenciák                                                      |                                                                              |                                                                              |                                                                                                  |                                                                     |           |           |
| <b>22</b>                                                                    | <b>23</b>                                                                    | <b>24</b>                                                                    | <b>25</b>                                                                                        | <b>26</b>                                                           | <b>27</b> | <b>28</b> |
| TANÉVZÁRÓ ÜNNEPSÉG 9.00-                                                     |                                                                              |                                                                              | BEIRATKOZÁS                                                                                      | BEIRATKOZÁS                                                         |           |           |
| <b>29</b>                                                                    | <b>30</b>                                                                    | <b>01</b>                                                                    | <b>02</b>                                                                                        | <b>03</b>                                                           | <b>04</b> | <b>05</b> |
|                                                                              | TANÉVZÁRÓ NEVELÉSI ÉRTEKEZLET                                                |                                                                              |                                                                                                  |                                                                     |           |           |